



دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: مراقبت های ویژه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری ارشد			عنوان واحد درسی: اخلاق پرستاری و مقررات حرفه ای				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: اول			کارآموزی: -	کارآموزی: -	عملی: ۰/۵	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت روز/ ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۸/۰۴/۲۳			پیشنیاز: ندارد	کد درس: ۰۹
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: دکتر نسرين حنیفی				
رتبه علمی: دانشیار			مقطع تحصیلی: Ph.D				
پست الکترونیک: ramezanibadr@gmail.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۳۶				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده: ۸	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور
	-		-				

--	--	--	--	--	--

اهداف آموزشی

هدف کلی: دانشجویان با اصول اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردها در ارائه خدمات پرستاری آشنا شوند.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

• **حیطه شناختی:**

- ✓ مفاهیم نظری اخلاق را بیان کنند.
- ✓ اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
- ✓ دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- ✓ راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد.
- ✓ در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.

• **حیطه ی عاطفی:**

- ✓ نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.
- ✓ نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.
- ✓ رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند.
- ✓ ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیطهای کاری خود را مورد نقد قرار دهند.

• **حیطه روانی حرکتی:**

روش های تدریس

سخرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching		Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر/ عکس	کاتالوگ / پروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	-----------------	-----------------	-------------------	---------------	-----------	--------------	--------------	-------------------------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی: سامانه نوید

تجارب یادگیری

شرکت فعال در بحث های گروهی، جستجو و بررسی مقالات علمی و پژوهشی مرتبط با اهداف درس، ارائه کنفرانس های کلاسی
تمرینات تفکر انتقادی و حل مسئله
شرکت مرتب و منظم در کلاس
انجام تکالیف هفتگی، ترجمه متون و مقالات مرتبط با درس و شرکت در آزمون پایانی
تدوین و ارائه کنفرانس و مقاله در رابطه با تئوری ها

تکالیف یادگیری

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

➤ انتظارات:

۱. به طور منظم و بدون غیبت در کلاس های آنلاین حضور یابند.
۲. به طور منظم و به صورت روزانه سامانه نوید را برای مشاهده محتواها و پیام ها چک کنند.
۳. در کلاس های آنلاین و سامانه نوید مشارکت فعال داشته باشند.
۴. در تاریخ مقرر تکالیف خود را ارائه نمایند.

➤ مجازها:

➤ محدودیتها:

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جور کردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری)

حضور منظم و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۶ نمره هر گزارش موردی ۳ نمره و هر بیب کارت ۲ نمره خواهد داشت	کار عملی:
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره:	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۴ نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	مدرس
۱.	علم اخلاق، رابطه اخلاق و دین، رابطه اخلاق و آزادی، رابطه اخلاق و قانون، خود کنترلی و اخلاق، اخلاق فردی و حرفه ای، استانداردهای اخلاقی	دکتر نسرين حنیفی
۲.	نظریه های اخلاق و اصول اخلاقی برای کار در بالین	دکتر نسرين حنیفی
۳.	مقررات حرفه ای	دکتر نسرين حنیفی
۴.	موضوعات اخلاقی ۱	دکتر نسرين حنیفی
۵.	موضوعات اخلاقی ۲	دکتر نسرين حنیفی
۶.	موضوعات اخلاقی ۳	دکتر نسرين حنیفی
۷.	موضوعات اخلاقی ۴	دکتر نسرين حنیفی
۸.	موضوعات اخلاقی ۵	دکتر نسرين حنیفی
۹.	ارائه ی کار دانشجویان همراه با بحث گروهی	دکتر نسرين حنیفی
۱۰.	ارائه ی کار دانشجویان همراه با بحث گروهی	دکتر نسرين حنیفی
۱۱.	ارائه ی کار دانشجویان همراه با بحث گروهی	دکتر نسرين حنیفی
۱۲.	ارائه ی کار دانشجویان همراه با بحث گروهی	دکتر نسرين حنیفی
برای تکالیف کلاسی یک کیس ریپورت براساس مشاهدات خود تدوین نموده و براساس نظریه های اخلاقی و اصول بیو اتیکس تحلیل انجام دهید. یک مقاله پژوهشی به زبان فارسی (در صورتی که انگلیسی باشد امتیاز مثبت برای دانشجو خواهد داشت) را مطالعه فرموده و از آن بيب کارت تهیه فرمایید.		

***توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**